

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành Quy tắc ứng xử của giảng viên trong học thuật

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÁI BÌNH DƯƠNG

Căn cứ Quyết định số 1929/QĐ-TTg ngày 31/12/2008 của Thủ tướng Chính phủ về việc Thành lập Trường Đại học Thái Bình Dương;

Căn cứ Quyết định số 4036/QĐ-UBND ngày 25/12/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Khánh Hòa về việc công nhận Hội đồng quản trị Trường Đại học Thái Bình Dương nhiệm kỳ 2018-2023;

Căn cứ Nghị quyết số 01/NQ-HĐQT-POU ngày 20/8/2019 của Hội đồng quản trị về việc thôi nhiệm vụ Ban Giám hiệu và đồng thời bổ nhiệm mới các thành viên Ban Giám hiệu trong nhiệm kỳ 2018-2023;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Đảm bảo chất lượng,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này “**Quy tắc ứng xử của giảng viên trong học thuật**” của Trường Đại học Thái Bình Dương.

Điều 2. Quy tắc này được áp dụng cho toàn bộ giảng viên tham gia giảng dạy tại Trường Đại học Thái Bình Dương.

Điều 3. Trưởng phòng Đảm bảo chất lượng, Trưởng phòng Đào tạo và Trưởng các đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký. Các Quy tắc trước đây trái với Quyết định này đều bãi bỏ./.

Nơi nhận:

- HĐQT (để b/c);
- Như Điều 3 (thực hiện);
- Lưu: VT, P. ĐBCL.

HIỆU TRƯỞNG

TS. Hồ Đắc Túc



ĐẠI HỌC
THÁI BÌNH DƯƠNG

QUY TẮC ỨNG XỬ CỦA GIẢNG VIÊN TRONG HỌC THUẬT

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 30./QĐ-ĐHTBD ngày 06.../3.../2020
của Hiệu trưởng Trường Đại học Thái Bình Dương)

Giải thích từ ngữ

Trong Quy chế này:

- | | |
|--------------|--|
| 'Nhà trường' | nghĩa là Đại học Thái Bình Dương |
| 'Người học' | nghĩa là sinh viên đang theo học tại Đại học Thái Bình Dương |
| 'Giảng viên' | bao gồm giảng viên cơ hữu, thỉnh giảng và chuyên gia tham gia vào quá trình đào tạo của Trường |



MỤC LỤC

NGUYÊN TẮC CHUNG	1
NGUYÊN TẮC ỨNG XỬ CHUẨN MỰC	1
Tương tác giữa giảng viên và sinh viên.....	1
1. Nguyên tắc đạo đức.....	1
2. Những hành vi không được chấp nhận	1
Tương tác giữa Khoa/Bộ môn và giảng viên	2
1. Nguyên tắc đạo đức.....	2
2. Những hành vi không được chấp nhận	2
DUY TRÌ ỨNG XỬ LIÊM CHÍNH TRONG HỌC THUẬT.....	3
TÔN TRỌNG SINH VIÊN	3
TỔ CHỨC THỰC HIỆN	3

Đại học Thái Bình Dương xây dựng quy tắc ứng xử để toàn thể giảng viên ứng xử theo pháp luật, liêm chính trong học thuật, xây dựng sự tin cậy giữa xã hội và tổ chức giáo dục. Các nguyên tắc sau đây áp dụng cho toàn bộ giảng viên tham gia giảng dạy tại Đại học Thái Bình Dương.

NGUYÊN TẮC CHUNG

a) Nhà trường có trách nhiệm xác định các chuẩn mực ứng xử của giảng viên đối với sinh viên của Nhà trường.

b) Trách nhiệm của mọi giảng viên là tăng cường tinh thần trách nhiệm, thực hiện nghĩa vụ, nhiệm vụ học thuật của giảng viên đối với người học trong Nhà trường.

c) Nguyên tắc ứng xử chuẩn mực được xây dựng trên các giá trị cốt lõi: chính trực, tự do học thuật, tôn trọng sự khác biệt, trách nhiệm, cách tân và hài hòa.

NGUYÊN TẮC ỨNG XỬ CHUẨN MỰC

Tương tác giữa giảng viên và sinh viên

1. Nguyên tắc đạo đức

- Là người hướng dẫn và giám sát, giảng viên khuyến khích việc theo đuổi học tập tự do của sinh viên. Giảng viên cần tôn trọng sinh viên trong vai trò mình là người hướng dẫn chuyên nghiệp. Tránh bất cứ hành vi nào liên quan đến sự bóc lột, quấy rối hoặc phân biệt đối xử với sinh viên.

- Mỗi quan hệ học thuật và chuyên nghiệp giữa giảng viên-sinh viên là nền tảng của sứ mệnh giáo dục và đào tạo của Nhà trường.

- Với vai trò là nhà giáo dục, giảng viên có trách nhiệm xây dựng sự tin nhiệm và tin cậy đối với sinh viên, phụ huynh của sinh viên và xã hội.

- Giảng viên có trách nhiệm xây dựng môi trường học tập chuyên nghiệp và chỉ tương tác với sinh viên trong môi trường học tập. Mọi tương tác không vì mục đích giáo dục đều không được chấp nhận.

- Tôn trọng ý kiến của sinh viên.

2. Những hành vi không được chấp nhận

a) Không làm tròn trách nhiệm giáo dục, bao gồm: từ chối cố vấn và hướng dẫn sinh viên các vấn đề học thuật thuộc chuyên môn của mình; cung cấp, tuyên truyền các tài liệu không liên quan đến nội dung khóa học; đánh giá công việc của sinh viên thiên lệch và không theo tiêu chuẩn đánh giá.

b) Phân biệt đối xử, bao gồm quấy rối, có thành kiến đối với sinh viên vì lý do chủng tộc, tôn giáo, giới tính, khuyết tật, nhân dạng, thành phần xã hội.

c) Bất kỳ hành vi nào liên quan đến quấy rối tình dục, phân biệt giới tính hoặc bạo lực tình dục.

d) Sử dụng chức vụ hoặc quyền hạn của một giảng viên để gây tổn hại cho sinh viên vì lý do tùy tiện hoặc động cơ cá nhân, như mời sinh viên tham gia các lớp, khóa học hoặc các dự án, công việc thuộc lợi ích của cá nhân không liên quan đến Nhà trường, gây xung đột quyền lợi.

e) Quấy rối hoặc gợi ý về quan hệ tình dục với người học hoặc gây áp lực với sinh viên vì mục đích cá nhân.

f) Nhận quà hoặc những ưu đãi khác từ sinh viên.

g) Xúc phạm nhân phẩm của sinh viên bằng lời nói hay hành vi.

Tương tác giữa Khoa/Bộ môn và giảng viên

1. Nguyên tắc đạo đức

- Lãnh đạo Khoa/Bộ môn không phân biệt đối xử hoặc quấy rối đồng nghiệp. Trong quá trình trao đổi ý kiến và quan điểm liên quan đến các vấn đề học thuật, giảng viên thể hiện sự tôn trọng đối với ý kiến của người khác và đánh giá khách quan chuyên môn của đồng nghiệp.

- Khoa/Bộ môn chấp nhận việc chia sẻ trách nhiệm của giảng viên đối với việc điều hành chung, bao gồm việc tham gia giảng dạy và giám sát các học phần thuộc các chương trình đào tạo, tham dự các cuộc họp của khoa và tham gia vào công việc của Khoa.

2. Những hành vi không được chấp nhận

a) Quấy rối, gây chia rẽ trong nội bộ giảng viên, nhân viên.

b) Không hợp tác với đồng nghiệp để thực hiện nhiệm vụ phát triển chuyên môn.

c) Không tham dự các cuộc họp của giảng viên.

d) Vi phạm quyền riêng tư của đồng nghiệp.

e) Dùng quyền hành để gây áp lực lên nhân viên và giảng viên vì mục tiêu cá nhân.

f) Có hành vi hoặc lời nói xúc phạm nhân phẩm đồng nghiệp.

g) Gây áp lực hoặc gợi ý bằng hành vi hay lời nói về quan hệ tình dục.

DUY TRÌ ỨNG XỬ LIÊM CHÍNH TRONG HỌC THUẬT

Khoa có nghĩa vụ ngăn chặn sự không trung thực trong học tập giữa các sinh viên. Các hình thức không trung thực bao gồm sao chép từ người khác, sử dụng bài của sinh viên khác và sử dụng tài liệu tham khảo mà không có trích dẫn thích hợp. Khoa phải cung cấp một định nghĩa về hành vi học tập, thiết lập các tình huống kiểm tra nhằm giảm thiểu tiềm năng cho hành vi sai trái – đây là một trong những chiến lược thiết yếu để ngăn chặn sự không trung thực trong học tập.

TÔN TRỌNG SINH VIÊN

Tôn trọng sinh viên như một đối tác trong Nhà trường là một chuẩn mực đạo đức bắt buộc đối với giảng viên. Tất cả sinh viên, với tư cách cá nhân đều xứng đáng được tôn trọng.

Khi làm việc với sinh viên, giảng viên phải nhận ra mỗi sinh viên có một hoàn cảnh riêng, có cách học tập riêng. Giảng viên có trách nhiệm tìm ra các phương pháp giảng dạy để giúp sinh viên đạt được tiến bộ và mục tiêu giáo dục.

Giảng viên không chỉ thể hiện sự đánh giá cao và tôn trọng sinh viên, mà còn cần truyền tải cho người học sự khoan dung và tôn trọng người khác.

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Khoa, Bộ môn căn cứ quy tắc trên phổ biến sâu rộng đến giảng viên được biết và thực hiện.
2. Phòng Đảm bảo chất lượng phối hợp Phòng Đào tạo căn cứ các quy tắc và quy định này để đánh giá giảng viên.

HIỆU TRƯỞNG



TS. Hồ Đắc Túc

P. TRƯỞNG PHÒNG ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

ThS. Lê Trung Tín

